

# 2020年“科技兴藏人才培养工程”

## 西藏科技管理干部培训班

### 简 报(第一期)

2020年10月18日

#### 【开班篇·开班式】

金秋十月、硕果累累，在这满载成熟、满载收获的季节，2020年“科技兴藏人才培养工程”西藏科技管理干部培训班于10月10日上午在上海科技管理干部学院正式开班，西藏自治区科学技术厅党组成员副厅长刘东金、上海市科学技术委员会副主任谢文澜、科技部引进国外智力管理司人才处处长高东岳出席开班式，开班式由上海科技管理干部学院院长王建平主持。来自西藏自治区区直机关、企事业单位的科技管理干部52名学员参加了此次培训。





上海市科学技术委员会副主任谢文澜在开班式上作了讲话。他讲到，科技部实施的“科技兴藏人才培养工程”于2007年在上海启动的培训项目，今天正式开班是第十四期西藏科技管理干部培训班再次回到上海举办，更具有特殊的历史意义。作为曾经的援藏干部，对西藏有着深厚的情谊，





## 2020年“科技兴藏人才培养工程”西藏科技管理干部培训班

并代表上海市科委，向远道而来的各位自治区科技管理干部同仁们致以最热烈的欢迎和诚挚的问候，并对此次培训班的开班表示祝贺！



科技部引进国外智力管理司人才处处长高东岳对本次培训班的举行表示祝贺，他还介绍到：“科技兴藏人才培养工程”作为科技部援藏支持项目自实施以来累计培训西藏科技管理干部和科研人员700余人次，为科技兴藏和西藏科技人才队伍建设提供了有力的智力支持。今年在科技部总体培训项目和资金同比减少的情况下，科技部引智司

确保支持西藏科技人才培训项目资金一分不减。这是国家科技部与西藏自治区第四次部区会商既定事项的具体落实，这体现了以习近平同志为核心的党中央团结带领全国各族人民打赢疫情防控阻击战的伟大实践成果，也体现了“中央关心、全国支援”的援藏工作方针。



西藏自治区科学技术厅党组成员、副厅长刘东金首先对此次培训班的相关单位及参加开班式的各位领导表达了谢意。他说：培训班能在今年这样一个特殊的条件下能够如期举办来之不易，希望各位学员能够结合学习贯彻中央第七次西藏工作座谈会和科学家座谈会精神，提高站位，妥善处理工学矛盾，集中精神，认真学习，努力做到增长



知识、开阔眼界、提升能力。他对学员们做了三点要求：一要端正学习态度，安心学习；二是要深入思考，学以致用；三要严守纪律，树立良好形象。

上海科技管理干部学院院长王建平主持并总结了各位领导讲话精神，表达了对本次培训班各位领导和学员的热烈欢迎，并向各位学员介绍了我院情况以及本次培训班的管理团队组成及师资配备情况，指出我院将对本次培训班的成功举办给予最大保障，并预祝此次培训圆满成功。



## 【开班篇·班会】

同日上午，还举行了本次培训班的第一次班会，上海科技管理干部学院副院长张庆杰、西藏自治区科技厅政策法规处处长肖建新出席了班会，班会由本次培训项目负责人于长宏主持。张庆杰副院长首先向



学员们介绍了上海科技管理干部学院的基本情况 & 本次培训班的管理团队，并希望大家认真执行疫情常态化下学习培训的各项规章制度，真正做到学有所思、学以致用。肖建新处长向全体学员介绍了本次培训班的组织情况，并强调大家要在培训期间保持良好的精神风貌，在学习期间要注意身体，注意安全。



经过上午大家短暂的沟通认识，下午全体学员已经努力克服低海拔富氧反应全身心的投入到了学习中。



## 【学习篇·专题学习】

**1. 学好精神，武装头脑：**本次培训第一堂课就由上海党建研究会特邀研究员、上海中医药大学马克思主义学院陈荣武教授给学员们讲授了题为“学习贯彻习近平总书记关于科技创新重要论述精神”的专题讲座。陈荣武教授从总书记重要论述阐发的背景与意义、总书记重要论述的主要精神和如何贯彻落实好重要论述精神三个方面为学员们讲述了总书记关于科技创新重要论述精神的丰富内涵。讲座逻辑清晰，内涵丰富，让学员们如沐春风、受益匪浅。



## 2. 什么是创新？创新能被管理吗？

上海科技管理干部学院教学研究部副主任、副教授孟兆晨的专题讲座《创新基础与创新管理》，为我们解答了这个问题。他从创新的概念、创新的动力、创新的能力、创新团队四个方面为我们阐明了创新的基础，又从创新管理概述、创新风险管理、全面创新管理、知识管理四个方面为我们讲解了如何进行创新管理。孟老师用自己丰富的知识，通过深入浅出的讲解，让我们理解了“创新”这个词，让我们明白了原来创新无处不在，处处能创新，时时能创新。



### 3. 科技体制改革是什么，为什么要改？

上海科学院科技发展处处长、研究员李万的专题讲座是《科技体制改革》。他从十八大以来科技创新的“三步走”和十九大对科技创新的新要求新部署出发，步步深入，为我们讲述了科技体制改革的内涵和特点，根本要义，三大特征，通过“韩琨事件与德清模式”让我们理解了科技体制改革到底要改什么？从科学春天到创新驱动战略的提出，我国的科技体制改革是如何一路走来的？通过大量成功的案例为我们呈现了科技体制改革带来的巨大创新驱动力。





#### 4. 科技管理如何促进地方经济发展？

上海科技管理干部学院教学研究部主任、教授李雪艳的专题讲座为我们带来了答案。李教授又通过对科技管理到底管什么、如何促进地方科技创新等问题的解答为我们解读了科技管理如何促进地方经济发展。李教授通过浙江新昌创新驱动发展的实践、宁夏枸杞产业的发展、浙江产业创新服务综合体建设、深圳营造创新生态的做法等大量实例分析，为我们讲授了科技管理促进地方经济发展中的成功经验，其中关键是发挥好政府的作用。



## 5. 上海的科技创新中心建设之借鉴

上海科技管理干部学院政策研究所副所长、研究员顾玲俐为我们做了专题讲座——《科技创新中心建设与上海科技创新政策体系》，她首先从全球科技创新中心建设的内涵特征、上海科技创新中心建设的背景目标、实施进展讲解科技创新中心建设的目的和意义，接下来又为我们讲述了上海科技创新政策历史沿革、上海科创中心政策体系建设和服务应用等相关内容。



## 6. “一带一路”事关中华民族伟大复兴

上海社会科学院创新创业经济研究中心执行主任、研究员张剑波为学员们做了《“一带一路”战略的缘起、意义、进展和对外科技合作》专题讲座。张剑波研究员从“一带一路”战略、缘起、框架、进展和科技合作等五个方面，通过生动细致的演示说明和全面丰富的内容体系，让我们更加深刻的认识到“一带一路”是一条互尊互信之路，一条合作共赢之路，一条文明互鉴之路。只要沿线各国和衷共济、相向而行，就一定能够谱写建设丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路的新篇章，让沿线各国人民共享“一带一路”共建成果。



## 【学习篇·现场教学】

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，理论只有被实践证明才有价值，本次培训针对性的安排了大量的现场教学，通过实地参观考察，现场老师将理论和实践相结合，进一步加深了我们对培训学习内容的消化和吸收。

### 1. 聚力“新基建”，沪连世界，数创未来看看未来智慧世界感受科技魅力。（中电科软件信息服务有限公司）



中电科软件信息服务有限公司是国内唯一的覆盖自主基础软件、嵌入式系统及网络通信关键芯片、军用计算机产品线的专业研究所。同时，也是装备发展部、国防

科工局核定的军用计算机及共性软件研制、生产核心单位，军事电子信息系统信息处理装备技术预先研究项目的主要承研单位。拥有国家可信嵌入式软件工程技术研究中心国家工程软件产品质量监督检验中心、上海市拟态安全工程技术研究中心等重要平台。



学员们在观看智慧城市管理模式



## 2. 加快乡村振兴，建设美好家园(上海嘉定区向阳村)

上海嘉定区向阳村是上海市首批乡村振兴示范村，上海美丽家园示范村。项目既保留了良好的江南水乡特色，拥有典型的自然村落布局，以及完整的“水—林—路—田—宅—院”的村庄肌理；又利用科技手段，注入了满满的现代元素。



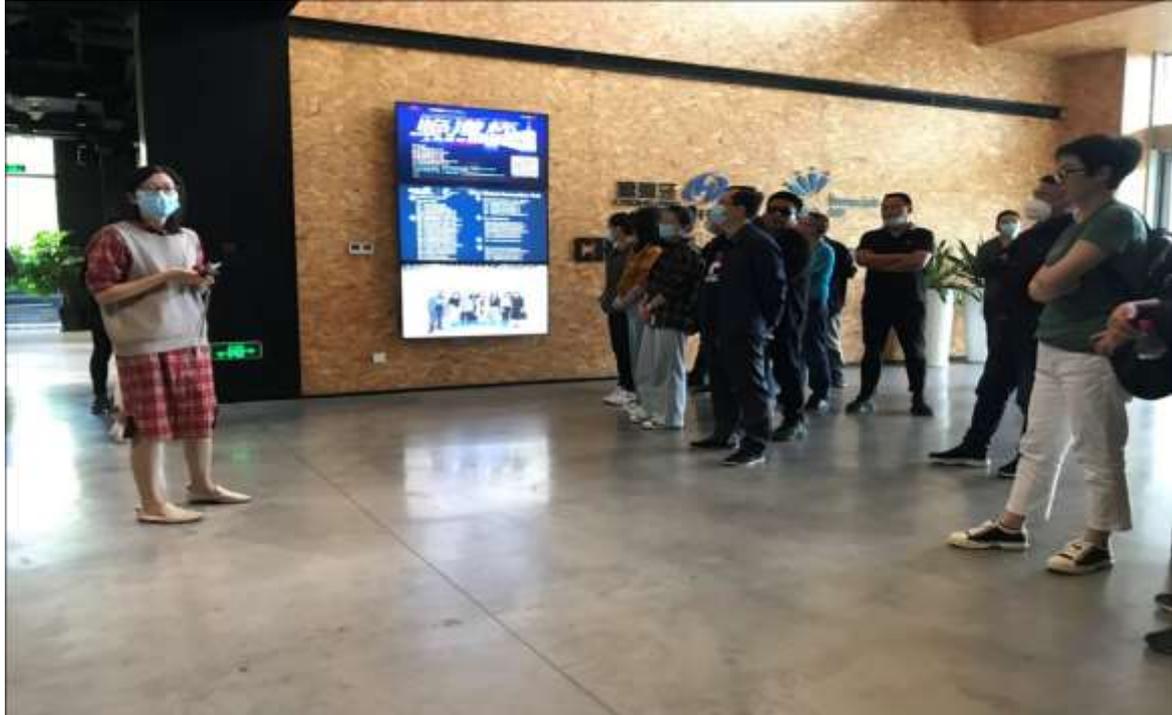
现场教学过程中通过看、听、评、谈几个环节，达到了预期的教学目的。学员们了解了上海乡村振兴建设的典型范例，学习了他们贯彻中央乡村振兴战略的经验，以及科技兴

村的具体做法和成效，增强了加快西藏乡村建设的紧迫感和使命感，充分认识到运用现代科技建设乡村的重要性。学员们一致反映这堂现场教学课效果很好。





### 3. 打造园区环境高标准，再创产业服务新生态(漕河泾开发区)



上海漕河泾开发区是国务院批准设立的经济技术开发区、高新技术产业开发区和综合保税区，也是国内为数不多的公司制运作园区。三十多年来，漕河泾开发区人坚持“高与新是我们永远



14 的追求”发展理念，孜孜不倦地以栽好“梧桐树”、育好“梧桐林”为目标，持续改进产业生态环境。



## 【学习篇·专题研讨】

学以致用才是学习的目的，与自身工作相结合，交流工作经验，以问题为导向才能不断深入思考；掌握好的学习方法，才能凝聚集体智慧，分析问题解决问题。

### 1. 分组讨论：



本次培训班学员来自西藏自治区区直机关、企事业单位的不同岗位，好多人都是第一次见面，通过交流工作经验使彼此快速熟悉起来，大家一起讨论了西藏科技创新管理中迫切需要解决的问题，并进行了归纳整理。

## 2. 结构化研讨

通过上海科技管理干部学院教学研究部主任、教授李雪艳《结构化研讨》的专题讲座，使大家明白了结构化研讨是一种团队学习方式，按照一定的程序和规则，在催化师引导下，围绕讨论主题按步骤、分层次、多角度开展研讨的一种形式。这种方法将在学员以后的学习工作中非常实用。

大家研讨题目是：新型城镇化建设与我区乡村发展振兴；如何推进科技体制改革举措的落地；如何激发和调动创新主体的积极性？各组就选定的题目进行了精彩的研讨。通过选题，解题，问题分析，讨论对策，各组都完成了结构化研讨任务，并分享本组的研讨成果。





第一组的选题是“如何推进科技体制改革举措的落地？”把成果转化作为推进科技体制改革举措落地的一个切入点。聚焦了政策为什么不落地实施难，科研体制导向不明，科研成果与市场不对等存在的几个突出问题，分析其问题存在的原因，提出了加大宣传培训力度，达到共识；探索建立“产学研用”协同创新联盟机制，构建1-2个重点实验室和工程技术中心，继续加大本土科研人员的培养力度；科研项目立项聚焦瞄准市场需求等对策建议。



第一组分享研讨成果





### 第二组分享研讨成果

第二组的选题是“政府如何激发和调动企业创新的积极性”。学员们就相关内容提出了底子薄、基础差，成果转化效益不明显；企业创新的软硬条件不足（人才、资金、政策、意识）；科技创新的氛围不浓（如高校毕业生就业优先选择公职岗位）等问题点。通过激烈地讨论提出以下对策建议：争取国家对西藏的政策支持，加大对企业的支持力度，引进内地高新企业；加强基础教育和人才培养，鼓励企业发扬“老西藏精神”，“两路精神”；放宽政策，加强财力支持，建议由科技厅牵头募集创业资金（如科创母基金）；加强科技创新宣传，树立标杆、明星企业，形成全社会“尊重人才、尊重科技、尊重创新”的浓厚氛围。



### 第三组分享研讨成果

第三组的选题是“产业发展助推西藏乡村振兴”，研讨出政府职能转变不足、应对政策办法相对比较简单粗放；产业市场化程度低，产品缺乏核心竞争力；农牧民群众内生动力不足，存在严重的“等、靠、要”思想；产业发展缺少科技支撑等问题。针对相关问题提出以下对策建议：加快转变政府职能，提升服务意识；加大产业融合力度，打造特色产品，形成品牌效益；充分发挥龙头企业的引领带动作用；提升科学素养，加强技术技能培训；加强产学研联动机制，促进科技成果转化；加强优秀传统文化继承和弘扬，促进产业绿色发展。





#### 第四组分享研讨成果

总结归纳出有关人才方面的三个问题：一是人才体制机制不健全；二是人才结构不合理；三是现有专业技术人员能力有限，缺乏培养提升的专业路径。围绕以上三个方面的问题，深刻分析其中的原因，提出了解决三个问题的相应对策和建议。要加强组织领导，提高对科技人才重要性的认识；要加强人才之间的交流合作，不仅是请进来和走出去，而且要加大区内科技人才之间的交流；要改善人才在工作、生活等方面的基础条件；要吸引本乡、本村的优秀人才回乡、回村工作，提供科技指导和服务；要加大职业技能学校的建设培育短期培训机构，通过进修、培训等方式加强人才的继续教育，不断更新人才的知识结构；要发挥好老同志经验丰富的优势，通过“传帮带”提升科技人才实践水平等。

第四组根据乡村振兴“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的总要求，一致决定将研讨的题目定为“如何发挥人才在乡村振兴中的作用”。

